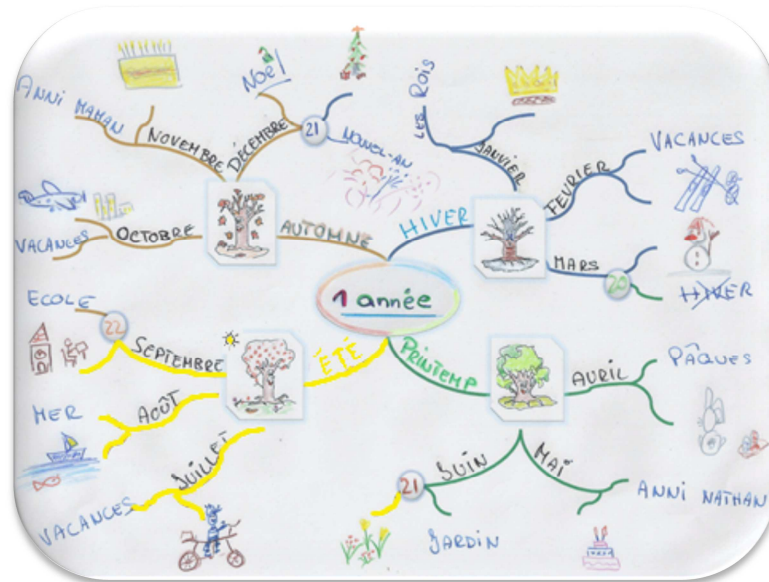


Carte muette de l'année :

Cette carte permet de travailler sur le déroulement de l'année, en tenant compte des mois et des saisons.



Commencez à remplir cette carte par le mois que vous êtes en train de vivre (2^{ème} partie de la branche, juste après l'arbre). Pour ce mois, l'enfant écrit le nom du mois puis un événement, qu'il choisit lui-même, qui le concerne et qui est important pour lui (ex : son anniversaire ou celui d'un membre de sa famille). Il fait un dessin de cet événement. Utiliser les 2 extrémités des branches, une pour le texte, une pour le dessin. Vous pouvez rajouter des branches, si l'enfant le désire. Quand le mois courant est terminé, passez au mois suivant.

Suivez le même processus. Lorsqu'une saison est complète, arrêtez l'enfant. Faites lui voir que ces 3 mois font partie de la saison 'X'. Faites-lui noter le nom de la saison sur la 1^{ère} partie de la branche (branche principale) et colorier l'arbre correspondant. Continuez et passez aux autres mois et autres saisons jusqu'à ce que la carte soit remplie.

Les branches principales et les couleurs mettent en évidence les mois et les saisons.

- L'hiver est en bleu à l'image de la couleur du glaçon qui pend à la branche de l'arbre (à dessiner)
- Le vert du printemps est la couleur de l'herbe au pied de l'arbre.
- Le jaune représente la couleur du soleil d'été
- Le brun est la couleur de la feuille d'automne

Les petits ronds positionnés dans l'extrémité de la dernière branche de la saison permettent d'inscrire la date exacte du changement de saison de l'année en court (peut être utilisé ou non).

L'enfant qui aura travaillé sur l'ensemble de sa carte peut tout de même continuer à l'enrichir au fur et à mesure que les mois passent.

Histoire de l'outil :

J'ai travaillé, à l'aide de ce type de schéma, avec mes deux enfants, afin de les aider à intégrer la notion du temps, la chronologie de l'année ainsi que leur permettre de mieux s'organiser dans leur semaine d'école et dans leur travail. Un de mes enfants est dyslexique mais pas l'autre, ce qui me permet de penser que cet outil peut être proposé à tous les enfants (dys ou non).

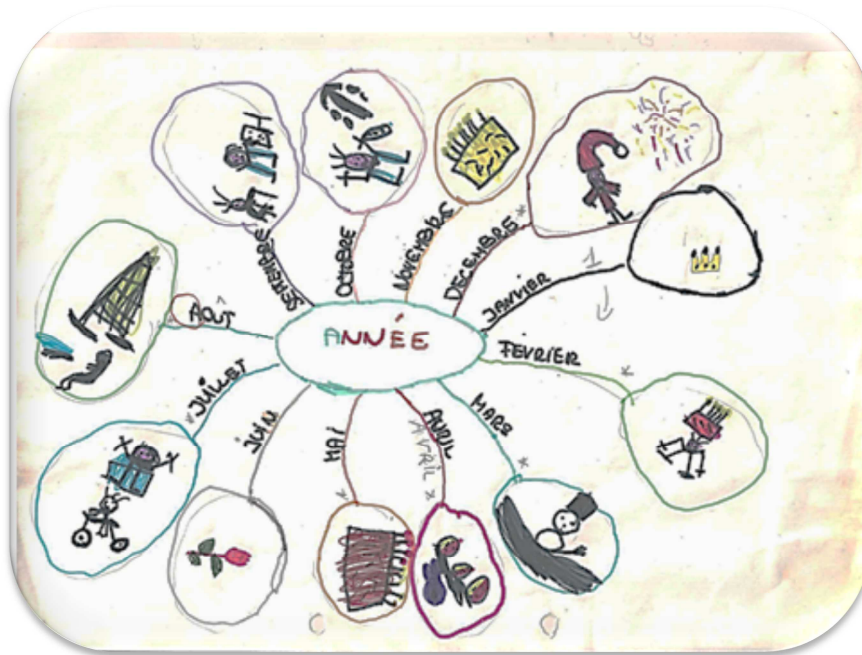


Schéma réalisé par mon fils alors qu'il était petit