

Formation : Outils d'aide aux apprentissages de la lecture-écriture pour élèves présentant des troubles du langage oral et/ou écrit (dyslexie, dysorthographe...) 1H à 8H

Descriptif :

Les élèves dyslexiques et dysorthographiques sont en situation de handicap «cognitif», spécialement dans l'apprentissage du langage écrit, lecture et écriture. Comprendre leurs difficultés, connaître leurs atouts, savoir aménager les conditions dans lesquels ils font leur travail et utiliser des outils adaptés à leur mode de fonctionnement particulier est essentielle pour les aider dans leurs apprentissages.

Ce cours a pour but de vous apporter des éléments théoriques mais surtout pratiques afin d'accompagner au mieux ces élèves.

La formation est envisagée de manière à optimiser le transfert des acquis directement dans la pratique. Du matériel en format informatique est mis à disposition des participants (supports, fiches de l'élève, matériel divers...). Des témoignages, étude de cas, expérimentations ainsi qu'un éclairage mixte, issus d'expériences vécues au cœur de la problématique avec trois formatrices venant de terrain différents

Objectifs de la formation :

- Se familiariser avec les troubles 'dys' plus particulièrement la dyslexiques-dysorthographiques.
- Connaître des démarches susceptibles de favoriser l'acquisition des notions travaillées en milieu scolaire, pour ces élèves en difficulté d'apprentissage, venant en aide à l'enseignant dans son travail de différenciation.
- Etudier des outils d'apprentissages du Gre10 (www.gre10.ch) adaptés au mode de fonctionnement particuliers de l'élève 'dys'
- Partager les expériences sur l'accompagnement des enfants dyslexiques-dysorthographiques avec une équipe pluridisciplinaire.
- Connaître quelques possibilités d'aides pédagogiques par l'informatique
- Echanger sur les aménagements nécessaires aux apprentissages et lors des évaluations

Formatrices :

Mathilde Goumaz – formatrice BFFA

Cassandre Muriset – logopédiste

Martine Rossier – enseignante spécialisée