

## 3528 Venir en aide aux élèves dyslexiques-dysorthographiques en 9-10-11H

- Se familiariser avec les troubles 'dys' plus particulièrement la dyslexiques-dysorthographiques
- Etudier des démarches susceptibles de favoriser l'acquisition des notions travaillées en milieu scolaire, pour ces élèves en difficulté d'apprentissage
- Connaître quelques possibilités d'aides pédagogiques par l'informatique
- Identifier les différents écueils rencontrés dans les documents et les textes par des élèves encore en grandes difficultés avec l'apprentissage et la maîtrise de la lecture et expérimenter, au travers d'un petit atelier pratique, la transformation des documents et des tests pour les rendre plus accessibles
- Echanger sur les aménagements nécessaires aux apprentissages et lors des évaluations

### CONTENU

Les élèves dyslexiques et dysorthographiques sont en situation de handicap «cognitif». Comprendre leurs difficultés, connaître leurs atouts et savoir aménager les conditions dans lesquels ils font leur travail est essentielle pour les aider dans leurs apprentissages. Arrivés au secondaire ils restent en grandes difficultés avec la lecture

Ce cours a pour but de vous apporter des éléments théoriques mais surtout pratiques afin d'accompagner au mieux ces. Nous vous proposerons quelques informations théoriques sur les troubles «dys», des témoignages, des expérimentations à l'aide d'une simulation et d'un atelier de modification de documents, des pistes concrètes, des outils ainsi qu'un éclairage mixte, issus d'expériences vécues au cœur de la problématique avec deux formatrices venant de terrain différents

### PUBLIC CIBLE

9H-11H (cycle 3)

### ANIMATEUR-S

Mathilde Goumaz  
Cassandre Muriset

### LIEU, HORAIRES

Haute Ecole pédagogique 1, Fribourg  
Durée: 6 heures  
Mercredi, 13 juillet 2016, 09:00 - 16:30

### FRAIS DE FORMATION

Catégorie A:  
- Finance d'inscription: CHF 0.00

Catégorie B:  
- Finances de cours: CHF 300.00

### FRAIS DIVERS

Frais matériel : CHF 5.- à 7.- (à régler sur place)

### INSCRIPTION

Cours 3528

Statut du cours: **ouvert**  
Délai de validation: 01.05.2016

 **Imprimer le cours**